

Programme:

VENDREDI 10H-17H30

Matin
Président : Guy Sapriel

9h00-10h00: Arrivée et registration

10h00-10h20: Introduction par A. Vanier
10h20-10h40: Présentation de l'Association Espace Analytique Bulgare
10h40-11h00 P. Landman «Le travail avec les parents d'enfants handicapés mentaux»
11h00-11h20: O. Rosenblum «Le dispositif pulsionnel mis à mal lors de l'accession au devenir parent»
11h20-11h30: Débat
11h30-11h45: Pause
11h45-12h05: V. Vatrov «Je ne sens pas comme mien, l'enfant auquel j'ai donné naissance»
12h05-12h25: N. Markman «Accueillir un enfant»
12h25-13h00: Débat
13h00-14h30: Pause déjeuner

Après-midi

14h30-15h30: Projection du Film Loczy, Une maison pour grandir (extraits)
15h30-16h30: Table ronde, D. Candilis «Quelques mots sur E. Pikler», H. Godefroy «Les mères adolescentes en lieu d'accueil», M. Srodkova «Comment donne-t-on le statut de sujet à l'enfant?», M. Dimitrova «La place de l'enfant dans la manière de penser et l'éthique de la nomenclature», I. Lalova «La position de l'adulte s'occupant d'enfant selon E. Pikler»
16h30-17h00: Débat

SAMEDI 10H00-17H00

Matin
Présidente : Dominique Tourrés Gobert

10h10-10h30: M. Kohn «Être un bébé en centre maternel»
10h30-10h50: C. Vanier «Souffrance du bébé en réanimation et travail d'équipe»
10h50-11h15: Débat
11h15-11h30: Pause
11h30-11h50: D. Candilis «Ce que nous apprennent les bébés, la construction de l'espace psychique entre la mère et le bébé»
12h00-12h20: A. Daskalova (titre non communiqué)
12h20-13h00: Débat
13h00-14h30: Pause déjeuner

Après-midi

14h30-16h30: Ateliers, «Le langage du corps de l'enfant au sein de l'institution»
Desislava Gadeva «Le corps de l'enfant autiste»
Diana Tzirkova et une équipe de Kokordia-Bulgaria «Une équipe qui travaille dans un abri et un centre de jour pour des enfants de la rue»
Monika Borisova «La question du corps dans un centre d'accueil d'enfants atteints d'infirmité motrice et cérébrale»
16h30-17h00: présentation posters institutions
17h00: Cocktail

DIMANCHE : 10H00-16H30

Matin
Présidente : Sabine Parmentier

10h10-10h30: Prado de Oliveira «Des centres médicaux psychopédagogiques et d'un usage de la psychanalyse»
10h30-11h00: Diana Tzirkova «Travail avec les parents d'enfants handicapés mentaux»
11h00-11h15: Débat
11h15-11h30: Pause
11h30-12h00: Marina Tarashevili et Chavla Maminachvili, Catherine Saladin «Construction de la Maison Verte de Tbilissi, lieu d'accueil parents-enfants et lieu de soin pour enfants souffrants de troubles psychiques. Historique, clinique, collaboration franco-géorgienne»
12h00-12h30: Débat
12h30-14h00: Pause déjeuner

Après-midi

14h00-16h00: Ateliers, «Les difficultés scolaires»
Irina Shumkova et Miroza Dimitrova «Retard mental ou psychose, il-a-t-il une différence par rapport à l'intégration scolaire?»
16h00-16h30: Conclusion: V. Vatrov

La souffrance psychique de l'enfant revêt de multiples aspects et présente des spécificités cliniques. L'enfant humain est très longtemps dépendant de la fonction parentale, de son étayage, de sa continuité, de sa cohérence, de son environnement affectif et de ses possibilités de favoriser ses apprentissages. Au cours de cette longue évolution, différents obstacles : ruptures, traumatismes, accidents ou maladies, peuvent entraîner des conséquences qui se manifestent par une souffrance psychique. Chaque professionnel confronté à la souffrance psychique de l'enfant, se doit d'aborder, en fonction de sa spécificité, un aspect des difficultés de l'enfant (moteur, langagier, etc.). Cependant le travail en équipe s'impose, car l'enfant n'est pas un assemblage de fonctions, mais un sujet porteur de désir et de projets. Par ailleurs le facteur temps contraint les professionnels de fait de l'évolution affective, neurologique et cognitive, qui se fait par étapes, et en raison de la pression sociale, représentée par l'institution scolaire. Dans certaines pathologies, la difficulté de répondre aux critères de l'école peut entraîner l'orientation de l'enfant en institution spécialisée.

L'enfant appartient à une famille, s'il vit avec ses parents, le travail des professionnels se fera aussi avec eux sous différentes formes : entretiens psychologiques, une aide sociale ou éducative. Si la famille est carente ou absente, les professionnels devront parfois penser la prise en charge au niveau institutionnel avec obligation de travailler en équipe. Les membres de cette équipe tireront avantage à élaborer le fonctionnement de cette institution à l'aide de réunions de parole, d'une évaluation des pratiques professionnelles, ou lors de réunions de synthèse clinique etc....

Dans le but de discuter et d'approfondir toutes ces questions et quelques autres, des professionnels de l'enfance de Bulgarie, de France et de Géorgie, ont décidé de se réunir pendant trois jours à Sofia. Lors de ces journées, ils vont témoigner de leurs expériences cliniques différentes avec l'ambition de permettre une élaboration en commun des points critiques, des points de butée qu'ils rencontrent.

Nous invitons tous ceux qui se sentent concernés par la cause des enfants et le respect de leur subjectivité à venir à ces journées!

IV

CONGRÈS FRANCO-BULGARE

Le travail en équipe avec le bébé et l'enfant en souffrance

27-28-29 Avril 2012

à Sofia